

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

---

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: [avdeevol@yandex.ru](mailto:avdeevol@yandex.ru)  
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ д. Авдеево  
(протокол от 21.03.2022 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ д. Авдеево  
Ермакова Е.Н.  
Приказ №29 от 21.03.2022 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.  
АВДЕЕВО ПУДОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ НА 2022 ГОД**

(в рамках программы 500+)

### Паспорт программы

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p>Единая цель программы: Создание к концу 2022 году оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ</p> <p><b>Риск 1:</b> «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».</p> <p>Цель: повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.</p> <p>Задачи:</p> <p><b>Задачи повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;</li> <li>• Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;</li> <li>• Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.</li> </ul> <p><b>Риск 2:</b> «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>• организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;</li> <li>• привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;</li> <li>• оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<p><b>Риск 1: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20%);</li> <li>• Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(20%);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);</li> <li>Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (40%).</li> </ul> <p><b>Риск 2 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>охват родителей коллективно-творческими делами;</li> <li>доля родителей, посещающих родительские собрания;</li> <li>доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;</li> <li>уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Март 2022-декабрь 2022 г.
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	Реализация антирисковых программ «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». «Низкий уровень вовлеченности родителей»
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программ</b>	<p><b>Программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Более 80% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</li> <li>50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</li> </ol> <p><b>Программа «Низкий уровень вовлеченности родителей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей.</li> <li>Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив, родительский комитет, совет старшеклассников, обучающиеся, родители (лица, их заменяющие)
<b>Порядок управления реализацией Программой</b>	Управление реализацией программы осуществляется директором. Корректировка программы развития осуществляется педагогическим советом школы

## **Основное содержание**

### **I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Целью реализации программы является повышение к концу 2022 года уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системой повышения квалификации и пониженным уровнем вовлеченности родителей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей учителей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации педагогов с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- Удовлетворение потребностей педагогов в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- Организация психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий;
- Оказание родителям помощи в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

### Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

#### Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

№ п\п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающих механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение он-лайн диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2022 г	Директор	Педагогический коллектив
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2022 г	Директор	Директор
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционных форматах, в семинарах на базе образовательной организации	Планирование курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Март – август 2022 г.	Руководитель структурного подразделения, директор	Педагоги
		Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, мастер-классов	Март – август 2022 г.	Педагоги	Педагоги
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022 г.	Руководитель структурного подразделения, директор	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом.	Октябрь 2022 г.	Руководитель структурного подразделения, директор	Педагоги
4	Актуализировать школьную модель методической службы и	Заседание педагогического совета «Актуализация школьной модели	Декабрь 2022 г	Директор	Педагогические работники

	организовать деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	методической службы»			школы
5	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	20.03.2022-25.12.2022 г.	Администрация	Педагогические работники

#### Дорожная карта по антирисковому направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Апрель 2022	Директор	Родители (лица, их заменяющие)
	Проведение общешкольных мероприятий, посвященных «Дню семьи»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые уроки для родителей;</li> <li>- начальная школа «Веселые старты» (с привлечением родителей)</li> <li>- основная школа классный час в форме диспута «Надо ли со школы готовиться себя к выбору профессии»</li> </ul>	Май 2022 г.	Педагог-организатор	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители (лица, их заменяющие)
	Проведение открытых классных часов, посвященных Дню знаний	Сентябрь 2022 г	Классные руководители	Обучающиеся, родители (лица, их заменяющие)
	Проведение Недели открытых уроков для родителей	Ноябрь 2022 г.	Учителя-предметники	Обучающиеся, родители (лица, их заменяющие)
Организовать психолого-педагогическое	«Эмоциональное благополучие детей в семье»	Апрель 2022	Директор	Родители (лица, их заменяющие)
	«Роль семьи и роль школы в воспитании»	Май 2022 г.		

просвещение родителей;	ребенка»			
	«Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании»	Сентябрь 2022 г.		
	«Агрессия детей: ее причины и предупреждение»	Октябрь 2022 г.		
	«Воспитание детей ненасилием в семье»	Ноябрь 2022 г.		
Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий	Школьная краеведческая конференция	Ноябрь 2022 г.	Руководитель школьного музея	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители (лица, их заменяющие)
	Уборка школьной территории (трудовой десант)	Май 2022 г. Сентябрь 2022 г.	Классные руководители	Обучающиеся, родители (лица, их заменяющие)
	День здоровья	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители	
	Предметные недели (привлечение в качестве жюри)	В течение года	Учителя-предметники	
Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	По итогам четверти, учебного года	Руководитель структурного подразделения	Обучающиеся, родители (лица, их заменяющие)

## **II. Механизм реализации программы**

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы («Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации») и «Низкий уровень вовлеченности родителей»), в которых реализуется комплекс мероприятий организационно-методической, информационно-методической, организационно-управленческой, кадровой направленности.

Руководителем программы является директор МКОУ СОШ д. Авдеево, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.